

Contractbundel Spelling



KIJKER 1

Magische verhalen



**Oefening 1**

Ik rangschik de onderstreepte woorden alfabetisch.

Hou jij van mysterieuze verhalen over heksen, draken en spoken?
Ontdek de avonturen van Lulu, de heks die dol is op koken.
Lees over Arno, het spook dat zo graag eens een broek wil dragen.
Maak kennis met Martin, de draak die verliefd is op een prinses.



- | | | |
|--------------------|------------------|--------------------|
| 1 <u>avonturen</u> | 5 <u>draken</u> | 9 <u>spoken</u> |
| 2 <u>broek</u> | 6 <u>heksen</u> | 10 <u>spook</u> |
| 3 <u>draak</u> | 7 <u>koken</u> | 11 <u>verhalen</u> |
| 4 <u>dragen</u> | 8 <u>prinses</u> | 12 <u>verliefd</u> |

**Oefening 2**

Ik schrijf passende woorden in de alfabetische lijstjes.

bv.

1 heks
2 hout
3 hulp
4 inbreker
5 internaat

1 adem
2 bezem
3 buit
4 chocoladereep
5 dief

1 draak
2 drinken
3 drop
4 duizendpoot
5 durfal
6 dwaas
7 echt
8 egel

1 verbaasd
2 verdwaald
3 verstarren
4 verwachten
5 verwonderd
6 verzachten
7 vest
8 veulen





Oefening 3

Ik schrijf de juiste vormen van de onderstreepte werkwoorden in de kolommen.



Harry Potter is een populaire verhalenreeks, geschreven door de Engelse schrijfster J. K. Rowling. De reeks vertelt de magische avonturen van een jonge tovenaars, Harry Potter, en zijn vrienden Ron en Hermelien. Zij volgen samen de lessen aan Zweinsteins Hogeschool voor Hekserij en Hocus-Pocus.

De belangrijkste verhaallijn behandelt Harry's zoektocht om de duistere tovenaars Voldemort te overwinnen. Voldemort wil onsterfelijk worden, de tovenaarswereld veroveren en iedereen vernietigen die zijn pad kruist.



infinities

schrijven
vertellen
volgen
behandelen
veroveren
vernietigen

stam

schrijf
vertel
volg
behandel
verover
vernietig

tegenwoordige tijd

ik schrijf
hij vertelt
wij volgen
jij behandelt
ik verover
hij vernietigt



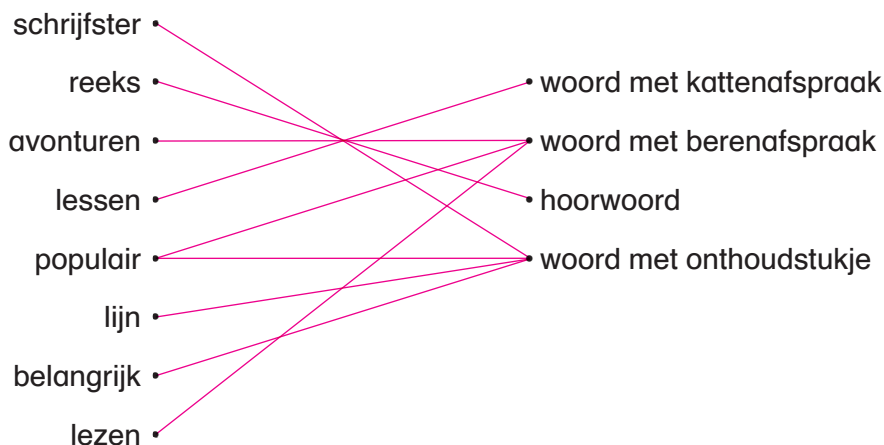
Oefening 4

Ik zoek vier samenstellingen in de tekst.

verhalen + reeks = verhalenreeks
verhaal + lijn = verhaallijn
zoek + tocht = zoektocht
tovenaar+s + wereld = tovenaarswereld

Oefening 5

Ik verbind de woorden met de juiste strategie.



Oefening 6

Ik onderstreep alle werkwoorden in de tekst.

'Hey, niet duwen!' protesteerde de jonge heks. Het maakte niet bepaald veel indruk. **Een moment later voelde ze alweer een scherpe elleboog in haar rug porren.**

'Au,' riep ze opnieuw, 'stop daar eens mee! Het heeft geen zin om te duwen. De deuren zijn nog toe.'

Ze stond al uren te wachten bij de ingang van Merlijns Magische Materialenwinkel. Ze wilde absoluut als eerste door de fonkelnieuwe lading magische materialen kunnen snuisteren. **Ze was nog voor het eerste ochtendlicht bij de winkel aangekomen. Daar wachtte zij nu al uren.**

Achter haar stonden wel vijftig jonge heksen en tovenaars. Die wilden ook allemaal zo snel mogelijk in Merlijns winkeltje binnen.

Ze voelde opnieuw een elleboog in haar rug. Net toen ze iets wilde schreeuwen, ging de dubbele deur van de winkel open. In de deuropening stond de oude Merlijn. Zoals altijd was hij in kleurrijke gewaden uitgedost. Op zijn neus had hij een gouden leesbrilletje.

'Goedemorgen,' zei hij met een glimlach. 'Ik zal jullie maar eens binnenlaten. Maar je weet: wie duwt of voorsteekt, tover ik direct terug naar huis!'





Oefening 7

Ik kies vijf werkwoorden uit de tekst en schrijf de **infinities** en de **stam** in de juiste kolom.
In de laatste kolom schrijf ik de **verleden tijd**.

bv.

infinities	stam (t.t.)	v.t.
<u>duwen</u>	ik <u>duw</u> nu	ik <u>duwde</u>
<u>roepen</u>	ik <u>roep</u> nu	ik <u>riep</u>
<u>zijn</u>	ik <u>ben</u> nu	ik <u>was</u>
<u>gaan</u>	ik <u>ga</u> nu	ik <u>ging</u>
<u>zeggen</u>	ik <u>zeg</u> nu	ik <u>zei</u>



Oefening 8

Ik omring eerst drie **samenstellingen** in de tekst.
Ik schrijf de samenstellingen over.

bv.

fonkelnieuw ochtendlicht leesbrilletje

Ik kies vijf naamwoorden uit de tekst en maak zelf **bestaande samenstellingen**.
Ik schrijf eerst de gekozen naamwoorden op.

deur winkel neus
heks rug

Ik maak met de gekozen woorden **samenstellingen**.

keukendeur
heksenketel
winkelkar
rugzak
wipneus





Oefening 9

Ik schrijf deze zinnen uit de tekst op pagina 4 in het meervoud.

Ik zet de woorden in de juiste vorm.

Momenten later voelden ze alweer scherpe
ellebogen in hun ruggen porren.

Ze waren voor het eerste ochtendlicht bij de winkels
aangekomen. Daar wachtten ze nu al uren.

Ik schrijf deze zin uit de tekst in het enkelvoud.

Achter haar stond een jonge heks/tovenaar.
Die wilde ook zo snel mogelijk in Merlijns winkeltje binnen.

Oefening 10

Ik zoek in de tekst op pagina 4 vijf hoorwoorden, vijf woorden met een afspraakstukje en vijf woorden met een onthoudstukje.

Ik noteer ze in de juiste kolom.

bv.

		
	katten	beren
<u>jonge</u>	<u>elleboog</u>	<u>moment</u>
<u>indruk</u>	<u>porren</u>	<u>mogelijk</u>
<u>heks</u>	<u>binnen</u>	<u>gesloten</u>
<u>eerste</u>	<u>kunnen</u>	<u>uren</u>
<u>snel</u>	<u>dubbele</u>	<u>lading</u>
		<u>ochtendlicht</u>
		<u>materialen</u>
		<u>vijftig</u>
		<u>glimlach</u>
		<u>direct</u>



ZWEINSTEIN IN HET ECHT!

HARRY POTTER-FANS KUNNEN NU OOK ECHT NAAR EEN TOVENAARSSCHOOL

Goed nieuws voor alle jongens en meisjes die er vurig van dromen om op een dag een uitnodiging van Zweinstein in de brievenbus te vinden. Sinds kort is er een schitterend alternatief! Een groep ondernemende Poolse Harry Potter-fans heeft namelijk onlangs besloten om zelf een school op te richten voor beginnende heksen en tovenaars. Ze hebben hun school de naam 'Hogeschool voor Hekserij en Hocus-Pocus, Czocha College' gegeven.

In die Hogeschool voor Hekserij en Hocus-Pocus word je ingewijd in de gevaarlijke wereld van de Zwarte Kunsten, leer je over de grappige gewoontes van dreuzels en kun je je vaardigheden trainen in zwerkbal.

Wie interesse heeft, moet er wel snel bij zijn. Maar liefst 200 mensen uit 11 verschillende landen schreven zich al in voor de eerste lessenreeks!



Oefening 11

Ik zoek in de tekst hierboven zeven woorden met een **kattenstukje** en zeven woorden met een **berenstukje**. Ik schrijf de woorden in de juiste kolom.



bv.

kattenstukje

alle
 schitterend
 beginnende
 grappige
 interesse
 verschillende
 lessenreeks

berenstukje

dromen
 besloten
 gegeven
 Hogeschool
 wereld
 vaardigheden
 schreven



Oefening 12

Ik vind het grondwoord van de volgende afleidingen.

uitnodiging	→	grondwoord = <u>uitnodigen</u>
vurig	→	grondwoord = <u>vuur</u>
gevaarlijk	→	grondwoord = <u>gevaar</u>
grappig	→	grondwoord = <u>grap</u>
vaardigheid	→	grondwoord = <u>vaardig</u>
reusachtig	→	grondwoord = <u>reus</u>
omgeving	→	grondwoord = <u>omgeven</u>



Oefening 13

Ik schrijf de werkwoorden in de juiste vorm in de zinnen.



volgen - vermelden - eten - veranderen - wonen - beschrijven - durven - schijnen - verdragen

Weet jij wat een trol is?

Een trol is een magisch wezen dat al in oeroude Noorse sprookjes vermeld wordt.

In die verhalen worden ze beschreven als heel oud, erg sterk en ook een beetje dom en suf. Maar ... nu en dan durven ze mensen te eten!

Ze veranderen in stenen als de zon op hen schijnt en ze kunnen het geluid van kerkklokken niet verdragen. Daarom woont

een trollenfamilie in afgelegen bergstreken en in donkere wouden, ver van elke mensengemeenschap.

Ook in de verhalen van Harry Potter zijn trollen domme en agressieve wezens.

Zij volgen Heer Voldemort, de aartsvijand van de tovenaarswereld.





Oefening 14

Ik onderstreep in de korte inhoud van het verhaal het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal.

Als ik twijfel, stel ik de ja-nee-vraag.



Korte inhoud 'Een trol in Central Park'

De lieve trol Stanley heeft een magische gave. Hij kan bloemen laten groeien uit het niets. Maar bloemen zijn verboden in het koninkrijk van de boosaardige koningin Gnorga. Een trol mag ook niet aardig zijn!

Stanley's geheim wordt ontdekt en koningin Gnorga stuurt hem naar New York.

Deze stad van steen en staal is niet zo geschikt om bloemen te doen bloeien.

Stanley geraakt helemaal overstuurt! Maar uiteindelijk vindt hij een leuk plekje in Central Park, het reusachtige park van de stad.

Daar ontmoet hij Gus en zijn kleine zusje Rosie. Samen beleven ze wonderlijke avonturen in Central Park.



Oefening 15

Ik schrijf bij elke persoonsvorm tussen de haakjes: t.t. of v.t.

Ik schrijf ernaast in welke persoon het onderwerp staat: 1, 2 of 3?

Voorbeeld : Ik koop (t.t./1) een geschenk. Mama kocht (v.t./3) een geschenk.

Als je op zoek bent (t.t./2) naar een cadeautje voor een jongen of meisje van 6 tot 10 jaar, dan heb (t.t./1) ik hier een goede tip! Ik kreeg (v.t./1) onlangs het boek 'Een trol in Central Park' van mijn ouders. Het is (t.t./3) echt een aanrader!

Ik las (v.t./1) het verhaal met veel plezier. Ik vond (v.t./1) de trol Stanley een super leuk personage. Trollen worden (t.t./3) vaak als slecht en boosaardig voorgesteld, maar Stanley is (t.t./3) echt lief en grappig.

Ik vind (t.t./1) de illustraties in het boek ook super. Ze zijn (t.t./3) levendig en kleurrijk.

Ik gebruik (t.t./1) dit boek als onderwerp voor mijn spreekbeurt op school en zal (t.t./1) het al mijn vrienden aanraden. Misschien mag (t.t./3) een van hen het boek even lenen. Ik ben (t.t./1) zeker dat jullie het ook super zullen (t.t./2) vinden!



Oefening 16

Ik schrijf de infinitief, de stam en de 2e persoon van de onderstreepte werkwoordvormen in de kolommen.

Een elf is een magisch figuurtje dat voor het eerst vermeld wordt in heel oude Noorse verhalen. In zowat heel Europa zijn er verhalen over elfen te vinden. Ze worden voorgesteld in twee verschillende vormen.

Soms waren het figuurtjes die de mensen hielpen. Maar soms waren ze ook vreselijke plaaggeesten die voedsel en zelfs kinderen stalen en knopen maakten in de manen van paarden!

Tegenwoordig worden elfjes meer afgebeeld als kleine menselijke wezentjes met vlindervleugels en puntoren. Ze hebben magische krachten en kunnen daardoor alle lastige problemen oplossen.

Heel wat Noord-Europeanen denken nog steeds dat elfen bestaan en in huisjes van gestapelde stenen, grotten of onder de zeespiegel wonen. Zij vinden elfen gewoon super leuk.

Tinkelbel is momenteel misschien wel het beroemdste elfje. Zij is het gekende figuurtje uit de tekenfilm 'Peter Pan'.



infinitief

vermelden
worden
helpen
stelen
maken
kunnen
wonen
vinden

stam

ik vermeld
 ik word
 ik help
 ik steel
 ik maak
 ik kan
 ik woon
 ik vind

2e persoon

jij vermeldt
 jij wordt
 jij helpt
 jij steelt
 jij maakt
 jij kunt
 jij woont
 jij vindt



Oefening 17

Ik schrijf de infinitief van de werkwoorden van oefening 16 in de juiste kolom.

Ik hoor wat ik schrijf.

_____ helpen _____
 _____ stelen _____
 _____ maken _____
 _____ kunnen _____
 _____ wonen _____

Ik hoor niet altijd wat ik schrijf.

_____ vermelden _____
 _____ worden _____
 _____ vinden _____



Oefening 18

Ik zoek de vijf samenstellingen in de tekst.

_____ plaaggeesten _____
 _____ vlinderwleugels _____
 _____ puntoren _____

_____ zeespiegel _____
 _____ tekenfilm _____



Oefening 19

Ik zoek vier afleidingen in de tekst en schrijf het grondwoord op.

afleiding

_____ magisch _____
 _____ vreselijk _____
 _____ menselijk _____
 _____ lastig _____

grondwoord

_____ magie _____
 _____ vrees _____
 _____ mens _____
 _____ last _____

Hou je van mysterieuze verhalen over heksen en tovenaars?
Wist je dat er in Polen een echte tovenaarsschool gesticht is?
Wist je dat verhalen over trollen en elfjes al stokoud zijn?
Je ontdekt er alles over in deze eerste contractbundel!

werkwoord-
spelling

woorden met
open en gesloten
lettergrepen

alfabet



Auteur Marianne Dua - **Illustraties** Shutterstock
Eerste druk 2017/294 - **Bestelnummer** 60 1021 586
ISBN 978 90 4863 095 0 - **KB** D/2017/0147/327 - **NUR** 191
Verantwoordelijke uitgever die Keure, Kleine Pathoekeweg 3, 8000 Brugge
© Copyright die Keure, Brugge - RPR 0405 108 325

