



## Oefening 22

Ik schrijf de woorden in het meervoud.



ananas	drie	<i>ananassen</i>	activiteit	veel	<i>activiteiten</i>
snorhaar	veel	<i>snorharen</i>	ruimteschip	grote	<i>ruimteschepen</i>
kind	veel	<i>kinderen</i>	vitamine	veel	<i>vitamines</i>
dictee	moeilijke	<i>dictees</i>	paleis	mooie	<i>paleizen</i>
portie	kleine	<i>porties</i>	ruzie	veel	<i>ruzies</i>
café	gezellige	<i>cafés</i>	album	<i>albums</i>	vol foto's
banana	kromme	<i>bananen</i>	saté	<i>sates</i>	op de barbecue
bizon	grote	<i>bizons</i>	waarheid	dat zijn	<i>waarheden</i>

menu – collega – baby – scampi – risico – kilo –  
programma – buggy – paraplu

Na de klinkers a, i, o, u en y volgt 's.  
Ik schrijf een **apostrof**.

*menu's*                      *scampi's*                      *programma's*  
*collega's*                      *risico's*                      *buggy's*  
*baby's*                      *kilo's*                      *paraplu's*

slee – moskee – industrie – idee –  
melodie – allergie

Ik hoor ee en. Ik schrijf **eeën**. Ik hoor ie en.  
Ik schrijf **ieën**. Het **trema** op de laatste e!

*sleeën*                      *industrieën*                      *melodieën*  
*moskeeën*                      *ideeën*                      *allergieën*



## Oefening 23

Ik schrijf de woorden in het meervoud.

oma – marcheer – baby – buggy – opa – knie – ravot

De *oma's* *marcheren* met de *baby's* in de *buggy's*, terwijl de  
*opa's* liever op hun *knieën* met hen *ravotten*.

viool – piano – gitaar – klink – melodieus – melodie

Op *violen*, *piano's* en *gitaren*  
*klinken* *melodieuze* *melodieën*.

Fout? \_\_\_\_\_



## Oefening 24

Ik schrijf het verkleinwoord.



atoom \_\_\_\_\_ *atoompje*  
cadeau \_\_\_\_\_ *cadeautje*  
virus \_\_\_\_\_ *virusje*  
balpen \_\_\_\_\_ *balpennetje*  
koning \_\_\_\_\_ *koninkje*  
strand \_\_\_\_\_ *strandje*  
bacterie \_\_\_\_\_ *bacterietje*  
bodem \_\_\_\_\_ *bodempje*

spion \_\_\_\_\_ *spionnetje*  
ski \_\_\_\_\_ *skietje*  
drie \_\_\_\_\_ *drietje*  
canapé \_\_\_\_\_ *canapeetje*  
vitamine \_\_\_\_\_ *vitamientje*  
camera \_\_\_\_\_ *cameraatje*  
bospad \_\_\_\_\_ *bospaadje*  
puppy \_\_\_\_\_ *puppytje*  
blad \_\_\_\_\_ *blaadje*  
schip \_\_\_\_\_ *scheepje*  
souvenir \_\_\_\_\_ *souveniretje*

glimworm \_\_\_\_\_ *glimwormpje*  
koningin \_\_\_\_\_ *koninginnetje*  
apotheker \_\_\_\_\_ *apothekertje*  
ananas \_\_\_\_\_ *ananasje*  
salamander \_\_\_\_\_ *salamandertje*  
jongen \_\_\_\_\_ *jongetje*  
stelling \_\_\_\_\_ *stellinkje*  
karton \_\_\_\_\_ *kartonnetje*

piano \_\_\_\_\_ *pianootje*  
kangoeroe \_\_\_\_\_ *kangoeroetje*  
trui \_\_\_\_\_ *truitje*  
dagmenu \_\_\_\_\_ *dagmenuutje*  
veranda \_\_\_\_\_ *verandaatje*  
telefoon \_\_\_\_\_ *telefoontje*  
cd \_\_\_\_\_ *cd'tje*  
glas \_\_\_\_\_ *glaasje*  
diner \_\_\_\_\_ *dinertje*  
vat \_\_\_\_\_ *vaasje*  
buggy \_\_\_\_\_ *buggy'tje*



## Oefening 25

Ik schrijf het verkleinwoord in de zin.

menu – koning – kiwi's – sla – tomaten – glas

Op het menuutje van het koninkje staan kiwietjes en een slaetje met tomaatjes en een glaasje wijn.

auto – baby – pyjama – oma – aspirine

In dat autootje zit een babytje in een pyjamaatje op de schoot van zijn omaatje. Hij heeft koorts en kreeg een aspirientje.

Fout? \_\_\_\_\_



## Oefening 26

Ik schrijf van elk woord het meervoud en het verkleinwoord.

dictee	moelijke <u>dictees</u>	een kort <u>dicteetje</u>
knie	pijn aan de <u>knieën</u>	een pijnlijk <u>knieetje</u>
aspirine	<u>aspirines</u>	een <u>aspirientje</u>
probleem	veel <u>problemen</u>	een klein <u>probleempje</u>
professor	twee <u>professoren/professors</u>	een klein <u>professoretje</u>
monnik	enkele <u>monniken</u>	klein <u>monnikje</u>
kiwi	<u>kiwi's</u> eten	een <u>kiwietje</u> eten
hotel	grote <u>hotels</u>	een klein <u>hotelletje</u>
baby	drie <u>baby's</u>	een klein <u>baby'tje</u>
paraplu	rode <u>paraplu's</u>	onder een <u>parapluutje</u>
twee	met ons <u>tweeën</u>	met ons <u>tweetjes</u>
bospad	twee <u>bospaden</u>	een smal <u>bospaadje</u>

Fout? \_\_\_\_\_



## Oefening 27

Ik schrijf het meervoud op een rode lijn.

Ik schrijf het verkleinwoord op een blauwe lijn.

lentezon – opa	Het <u>lentezonnetje</u> schijnt. Mijn oma en mijn <u>opaatje</u>
veranda – kiwi	zitten in hun <u>verandaatje</u> en eten fruit: enkele <u>kiwi's</u> ,
appel – banaan	een <u>appeltje</u> en twee <u>bananen</u> . Dat zijn hun
vitamine – thee	<u>vitamines</u> . Oma drinkt haar <u>theetje</u> . Ik krijg een
cola – melodie	<u>colaatje</u> . In de verte horen we <u>melodieën</u> .
radio – auto	De burens hebben hun <u>radiootje</u> aangezet. <u>Auto's</u>
	rijden voorbij. Mama komt langs met haar tweeling: twee flinke
baby – buggy	<u>baby's</u> in het <u>buggy'tje</u> . De tuin is één van de
hobby – tomaat	<u>hobby's</u> van opa. We halen twee <u>tomaten</u> .
baby – knie	Oma neemt een <u>baby'tje</u> op de <u>knieën</u> . Ze gaat zitten
canapé – kind	op het <u>canapeetje</u> . De <u>kinderen</u> krijgen straks
frisco – glas	<u>frisco's</u> , nu een <u>glaasje</u> melk.

Fout? \_\_\_\_\_

meervoud	____ /11
verkleinwoord	____ /11
samen	____ /22





## Oefening 28

**Ik schrijf de woorden over.**

cadeau      cadeau      cadeau  
 bureau      bureau      bureau  
 niveau      niveau      niveau

Ik hoor 'oo',  
maar ik schrijf eau.

**Ik vul de woorden in.**

container – detail – e-mail – mayonaise – rails – trainen

Ik hoor 'veel klanken',  
maar ik schrijf ai.

- Op zondag eten we frietjes met mayonaise.
- Ga je mee oefenen of trainen voor die wedstrijd?
- 'Er ligt een vreemd voorwerp op de rails;',  
zegt de treinbestuurder.
- Elke zaterdag breng ik samen met mijn pa afval naar het container park.
- Je moet aandachtig zijn bij het schrijven van je e-mail adres. Elk detail telt.



courgette – couscous – douche – journal – journalist – mousse – route – souvenir

Ik hoor 'oe',  
maar ik schrijf ou.

- Doet jouw mama courgette in haar spaghetti-saus?
- Ik heb nog nooit couscous gegeten. Ik ben wel al in Marokko geweest.
- Mijn ouders willen dat ik naar het journal kijk. Dan weet ik wat er gebeurt in de wereld. Ik hoor wel niet graag die ene journalist praten.
- Na het chirokamp krijgen we altijd een souvenir. Ik ben benieuwd wat het dit jaar is.
- Ben jij ook zo verslaafd aan chocolade mousse zoals je zus?
- Jorne en Elise stippelen hun route uit. Ze zullen drie weken reizen.
- Na het fietsen kan ik wel een douche gebruiken.

**Ik schrijf de woorden over.**

coiffeur      coiffeur      coiffeur  
 toilet      toilet      toilet  
 auteur      auteur      auteur  
 chauffeur      chauffeur      chauffeur  
 restaurant      restaurant      restaurant

Ik hoor 'wa', maar ik  
schrijf oi.

Ik hoor 'oo', maar ik  
schrijf au.

Fout? \_\_\_\_\_



## Oefening 29

Ik schrijf de woorden in de zinnen.

Ik hoor een 'w' tussen twee klinkers, maar ik schrijf die niet.

actueel – duo – evaluatie – evalueren – februari – januari – seksualiteit

- Het is actueel of hedendaags.
- We vieren Valentijn in februari.
- We krijgen pas later les over voortplanting en ontwikkeling: de seksualiteit.
- Mijn zus is jarig in januari.
- Ik ben blij want ik kreeg een goede evaluatie op mijn vakantiejob.
- Wanneer zal de juf de vergeet-mij-nietjes evalueren met een toets?
- Ken jij nog een bekend duo zoals Samson en Gert?

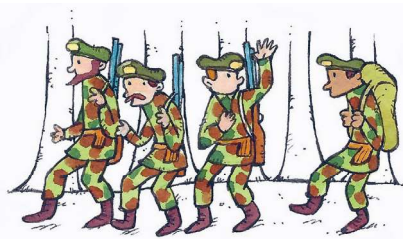


## Oefening 30

Ik vul het verhaal aan. De woorden tussen haakjes schrijf ik over.

Tina's opa – deel 1

De oude baron is jarig. Hij zit met zijn *geschenk of* cadeau aan zijn *schrijftafel of* bureau op het tweede *verdiep of* niveau van zijn chique (*chateau*) chateau. Het is een (*bonsai*) bonsai boompje. 'Die gaat in de afval container', dacht hij. Toen hij zestig werd, begon hij te (*mountainbiken*) mountainbiken. Hij *oefende of* trainde constant. Hij reed over bospaden, over trein rails, bergop en bergaf. Daarna at hij friet met mayonaise. Toen had hij nog oog voor *elke kleinigheid of elk* detail. Nu wordt hij blind en heeft hij soms *hoofdpijn of* migraine. 'Straks moet ik (*braille*) braille leren', dacht hij. De baron keek naar zijn (*medailles*) medailles. Tijdens de Tweede Wereldoorlog was hij militair. Hij start zijn computer op en schrijft een e-mail aan zijn kleindochter. 'Lieve Tina. Je vroeg me hoe het was in de oorlog. In 1940 stapten we *levendig of* enthousiast in (*camouflage*) camouflage kleding. We volgden op de kaart de *weg of* route. 's Avonds waren we doodmoe. Een emmer met water over ons hoofd: dat was *ons stortbad of onze* douche.



Geen lekkere chocolade mousse van je oma. Van (*courgettes*) courgettes hadden wij nog niet gehoord en nog minder van Marokkaanse couscous. Het enige *aandenken of* souvenir uit die tijd ligt hier: het *dagboek of* journaal van mijn beste vriend.'





## Oefening 31

Ik vul het verhaal aan. De woorden tussen haakjes schrijf ik over.

eventueel – croissant – januari – restaurant – peignoir – evaluaties – actualiteit –  
toilet – chauffeur – februari – auteur – coiffeur – trottoir



Tina's opa – deel 2

Straks komt de coiffeur het haar van de baron knippen. Hij brengt een bezoekje aan het toilet, doet zijn peignoir aan, eet nog vlug een croissant en wacht op zijn kapper op het trottoir. Straks zal hij in een restaurant eten. De chauffeur rijdt. Daarna zoekt hij een gemakkelijke (*fauteuil*) fauteuil. Hij heeft immers een afspraak met een auteur die zal schrijven over zijn herinneringen. Toen de baron in de maand januari aan zijn memoires begon, dacht hij om eventueel in februari al klaar te zijn. Maar de actualiteit besliste er anders over. Hij werd ziek. Twee specialisten onderzochten hem. Allerlei evaluaties ten spijt vonden ze de oorzaak niet. De (*individuele*) individuele (*situatie*) situatie van de patiënt verergerde.



## Oefening 32

Ik schrijf de juiste vorm van het woord.

piano	een klein <u>pianootje</u>	miauwen	de poes <u>miaurwt</u>
radio	twee <u>radio's</u>	indiaan	meerdere <u>indianen</u>
oceaan	onmetelijke <u>oceanen</u>	bioscoop	grote <u>bioscopen</u>
diagnose	meerdere <u>diagnoses</u>	bib is de afkorting van <u>bibliotheek</u>	



Ik vul het verhaal aan met deze woorden.

Tina's opa – deel 3



Toen zijn kleindochter op bezoek kwam, werd alles beter. Ze nam hem terug mee naar zijn kasteel. Ze speelde piano, ze luisterden naar de radio en ze las voor uit een natuurboek uit de bibliotheek over de oceaan. De poes nestelde zich op zijn schoot en miaurwt. 'Straks moet ik nog mee naar de bioscoop!', lachte opa. 'Ja,' zei het meisje, 'naar een film over cowboys en indianen.' Weet je wat de diagnose van grootvaders ziekte was? Ouderdom en eenzaamheid. Nu werd alles terug beter.

Fout? \_\_\_\_\_



### Oefening 33

Ik vul de woorden in.

Ik hoor een 'j' tussen twee klinkers, maar ik schrijf die niet.



diagonalen – dialect – diarree – diagnose – trapezium – podium – bioscoop – dieet – kampioen – piano – viool – liniaal



- |                                                                                       |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 West-Vlaams <u>dialect</u>                                                          | 4 De patiënt heeft <u>diarree</u> .                                |
| 2 De winnaar of de <u>kampioen</u><br>staat op het <u>podium</u> .                    | De arts stelt een <u>diagnose</u> :<br>'Je moet op <u>dieet</u> .' |
| 3 Met een <u>liniaal</u><br>de <u>diagonalen</u> tekenen in een<br><u>trapezium</u> . | 5 muziek van de <u>piano</u><br>of de <u>viool</u>                 |
|                                                                                       | 6 cinema of <u>bioscoop</u>                                        |

diamant – via – stadion – radiator – riolen – laboratorium – lianen – loempia – miauwen – spion – studio

- |                                                                       |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1 een <u>diamant</u> in een ring                                      | 7 poezen <u>miauwen</u>            |
| 2 een Chinese <u>loempia</u> eten                                     | 8 slingeren aan <u>lianen</u>      |
| 3 voetballen in een <u>stadion</u>                                    | 9 de warmte van de <u>radiator</u> |
| 4 een onderzoek in een <u>laboratorium</u>                            |                                    |
| 5 De fotosessie ging door in de <u>studio</u> .                       |                                    |
| 6 De <u>spion</u> ontsnapt <u>via</u> de ondergrondse <u>riolen</u> . |                                    |

Fout? \_\_\_\_\_



### Oefening 34

Ik schik de woorden alfabetisch.

Is de beginletter gelijk, dan kijk ik naar de tweede letter.  
Is de tweede letter gelijk, dan kijk ik naar de derde letter.



proficiat – speciaal –  
kopieer – mecanicien –  
provinciaal – elektricien –  
sociaal – milieu – premier

<u>elektricien</u>	<u>milieu</u>	<u>provinciaal</u>
<u>kopieer</u>	<u>premier</u>	<u>sociaal</u>
<u>mecanicien</u>	<u>proficiat</u>	<u>speciaal</u>



### Oefening 35

Ik schrijf de juiste vorm van het woord.



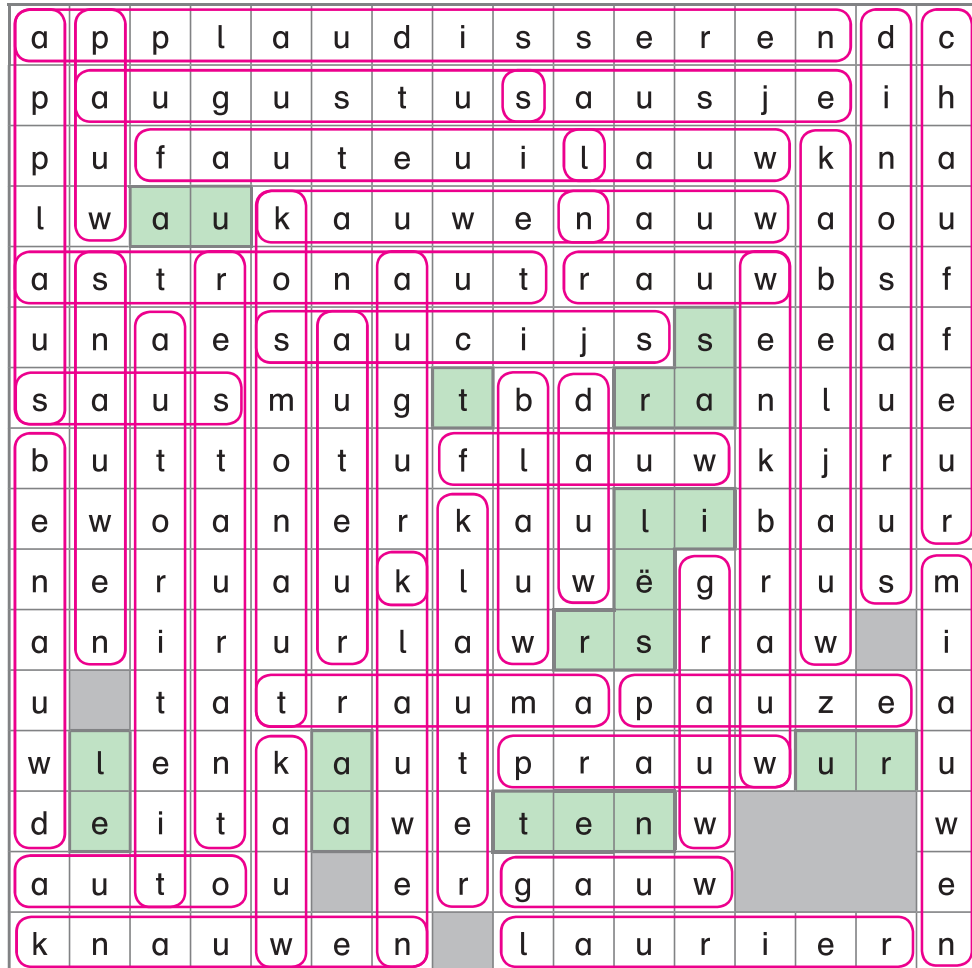
- |           |                                |         |                            |
|-----------|--------------------------------|---------|----------------------------|
| alinea    | veel <u>alinea's</u>           | museum  | een klein <u>museumpje</u> |
| realiteit | Dat zijn <u>realiteiten</u> .  | theater | grote <u>theaters</u>      |
| kameleon  | een klein <u>kameleonnetje</u> | ideaal  | <u>ideale</u> dagen        |

Fout? \_\_\_\_\_



## Oefening 36

Ik zoek zoveel mogelijk **au**-woorden. Ik kijk van links naar rechts en van boven naar onder. Een letter kan soms tweemaal gebruikt worden.



Ik schrijf de woorden nog eens over.

applaudisseren, augustus, sausje, fauteuil, lauw, knauwen, nauw,  
 astronaut, nauw, saucijs, sauw, flauw, trauma, pauze, prauw,  
 auto, gauw, knauwen, laurier, applaus, benauwd, pauw,  
 snauwen, autoriteit, restaurant, kosmonaut, kauw, auteur,  
 augurk, klauwen, klauter, blauw, dauw, grauw, wenkblauw,  
 kabeljauw, dinosaurus, chauffeur, miuwen

Welke woorden kan ik vormen met de letters in de groene hokjes?

De Australiërs waren de laureaten van de wedstrijd.





### Oefening 37

Ik maak een samenstelling met twee woorden uit de zin. Eén woord is een **au**-woord.



Wil je saus op je vis?

*vissaus*

Deze ochtend was alles nat van de dauw.

*ochtenddauw*

Die mensen lijken flauw te vallen.

*flauwvallen*

Elke dag valt mijn oog op een pauw.

*dagpauwoog*

Hij is chauffeur van de bus.

*buschauffeur*

Boven op de kerk zit een kauw.

*kerkkauw*

Om te schilderen mengen we blauw met wit.

*blauwwit*

Wanneer komt de paus op bezoek?

*pauwbezoek*

Iets dat nauw zit, past keurig.

*nauwkeurig*

In de pauze kan ik even op adem komen.

*adempauze*

Die vis is nog rauw! Kost die veel?

*rauwkost*

Uit die automaat kun je brood halen.

*broodautomaat*

Mama doet blaadjes van laurier bij het stoofvlees.

*laurierblaadjes*

We eten in het restaurant van het theater.

*theaterrestaurant*

De klauwen van leeuwen zijn erg lang.

*leuwenklauwen*

Hij is auteur van jeugdboeken.

*jeugdboekenauteur*

Welk voedsel krijgen astronauten?

*astronautenvoedsel*

De visserij op kabeljauw is erg zwaar.

*kabeljauwvisserij*

Die poezen klauteren omhoog.

*omhoogklauteren*

een autoriteit op het gebied van de luchthaven

*luchthavenautoriteit*

De dinosaurus heeft grote tanden.

*dinosaurustanden*



### Oefening 38

Ik schrijf de **persoonsvorm** in de **tegenwoordige tijd**.

applaudisseren Hij applaudisseert en geeft een staande ovatie.

kauwen Ik kauw lang op dat stukje vlees.

pauzeren Wie pauzeert om daarna verder te studeren?

Ik schrijf de **persoonsvorm** in de **verleden tijd**.

miauwen de poes miauwde herkauwen de koe herkauwde

klauteren ik klauterde pauzeren de juf pauzeerde

Fout? \_\_\_\_\_





### Oefening 39

Ik schrijf de afleidingen op de juiste plaats.

flauwe – appelflauwte – verflauwen – flauwekul – flauwerik

- Ik zie oma verzwakken of verflauwen.
- Ik voelde me plots niet goed. Ik kreeg een appelflauwte.
- Wat jij zegt, vind ik maar prietpraat of flauwekul.
- Vind je het water te koud? Je bent een flauwerik.
- Vind je dat een flauwe mop?

automaten – automobilist – autoloze – automatiseren – automobiel



- Er zijn automaten voor brood en voor frisdrank.
- Chaufeur is een synoniem van automobilist.
- Je mag vandaag niet met de auto rijden. Het is een autoloze zondag.
- Voertuig is een synoniem van automobiel.
- Er komen overal computers. Ze zullen ons bedrijf automatiseren.

nauwkeurig – benauwd – nauwelijks – nauwsluitende – vernaauwing

- Er is een versmalling of een vernaauwing in de weg.
- Jarno voelt zich bedrukt of benauwd.
- Die kleren sluiten goed aan. Het zijn nauwsluitende kleren.
- We zijn nauwelijks op weg en we hebben al een platte band.
- Een naaister werkt in detail of nauwkeurig.



### Oefening 40

Ik maak zoveel mogelijk afleidingen.

**oud** + ste – er – e – ere \_\_\_\_\_

**bouw** + ge – t – ver – en – ing – d \_\_\_\_\_

Er zijn meerdere  
antwoordmogelijkheden.

**trouw** + ge – d – ver – en – be – eloos – er – baar – st – wan \_\_\_\_\_

**houd** + en – ver – ing – baar – ont – ge – be – onder – in \_\_\_\_\_

Fout? \_\_\_\_\_



## Oefening 41

Ik vervang ☺ of ☺ door de juiste klank. Ik schrijf de woorden op.



☺ = au of auw

astron☺ten astronauten

appl☺disseren applaudisseren

kabelj☺ kabeljauw

s☺sje sauze

hij k☺t hij kauwt

p☺ze pauze

mi☺en miauwven

r☺e rauwe

☺teur auteur

fl☺ flauw

☺ = ou of ouw

sch☺ders schouwers

opv☺en opvrouwen

onth☺den onthouden

g☺d goud

hij b☺t hij bouwt

sch☺burg schouwburg

ik h☺ van j☺ ik hou van jou

☺derwets oudernwets

kab☺ter kabouter

j☺ fiets jouw fiets

Fout? \_\_\_\_\_



## Oefening 42

Ik vul aan met au, auw, ou of ouw. Ik schrijf de woorden nog eens over.

n auw elijks op de p au ze wachten

het meerv ou d van wenkbr auw schrijven

kabelj auw met au gurken eten

vr ouw elijke astron au ten

getr ouw d zijn met een ch au ffeur

au tomatische deuren van geb ouw en

na de sch ouw burg op rest au rant gaan

g auw vertr ouw en hebben

een au to met een f ou tje

gr auw e sch ouw en

Is de p au s al ou d?

l auw, maar niet k ou d

nauwelijks

meervoud

kabeljauw

vrouwelijke

getrouwd

automatische

schouwburg

gauw

auto

grauwe

pauze

lauw

pauze

wenkbrauw

augurken

astronauten

chauffeur

gebouwen

restaurant

vertrouwen

foutje

schouwen

oud

koud

Fout? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

au	___ / 8
auw	___ / 6
ou	___ / 4
ouw	___ / 6
samen	___ / 24





### Oefening 43

Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.



Het geheimzinnige luchtschip — deel 6

De donkere nacht (schrijven) schrijft voorbij.

Het schip (glijden) glijdt door de wolken.

Soms (worden) wordt het schip heen en weer geschud door een storm. Maar de dikke vacht van het grote beest

(houden) houdt de kinderen warm en droog. Af

en toe (doen) doet Line haar ogen open. ' (slapen) Slaap jij?' Dan (antwoorden)

antwoordt Arjan: 'Ik (zijn) ben nog zo moe. Waar (leiden) leidt men

ons naartoe? Wie (redden) redt ons?' 'Ik (vermoeden) vermoed dat Victor

wel hulp (zoeken) zoekt.' Line (vouwen) vouwt haar handen en ze

(bidden) bidt voor een goede afloop.



### Oefening 44

Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.



De acteur kust de regisseur.

de acteur kuste

De baron opent de grote poort.

de baron opende

De sporter ontmoet de journalist.

de sporter ontmoette

Meld je je aan de receptie?

meldde je

Er ontbreekt een puzzelstukje.

er ontbrak

Janne snijdt in haar vinger.

Janne sneed

Fout?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Oefening 45

Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.



Het geheimzinnige luchtschip — deel 7

Wat (gebeuren) gebeurde er ondertussen met Victor? Victor (vallen) viel

op de grond en (bezeren) bezeerde zich aan zijn voet. Hij (bloeden) bloedde

aan een arm. Zijn huid (branden) brandde van de netels. Toen hij (thuiskomen)

thuiskwam, (vertellen) vertelde hij wat hen (overkomen)

overkwam. Zijn papa (rijden) reed met grote vaart naar de politie. De

agenten (lachen) lachten. Ze (denken) dachten eerst dat hij dronken

was. Toen (zeggen) zeiden de agenten dat ze (gaan) gingen kijken in

het bos. Maar daar (zijn) was helemaal niets te zien.



24 Focus Werkwoordspelling



EXTRA OEFENAANBOD OP



Herdruk 2019/1041 – Bestelnummer 60 1021 516 – ISBN 978 90 4862 271 9

KB D/2015/0147/326 – NUR 191

Auteur Erik Billiaert – Illustrator Nick Claes, Rocío del Moral, Luc Sauviller

Verantwoordelijke uitgever die Keure, Kleine Pathoekeweg 3, 8000 Brugge

RPR 0405 108 325 – © Copyright die Keure, Brugge



9 789048 622719



MIX  
Papier van  
verantwoorde herkomst  
FSC® C009115