



## Oefening 22

Ik schrijf de woorden in het meervoud.



|          |           |                  |             |          |                             |
|----------|-----------|------------------|-------------|----------|-----------------------------|
| ananas   | drie      | <i>ananassen</i> | activiteit  | veel     | <i>activiteiten</i>         |
| snorhaar | veel      | <i>snorharen</i> | ruimteschip | grote    | <i>ruimteschepen</i>        |
| kind     | veel      | <i>kinderen</i>  | vitamine    | veel     | <i>vitamines</i>            |
| dictee   | moeilijke | <i>dictees</i>   | paleis      | mooie    | <i>paleizen</i>             |
| portie   | kleine    | <i>porties</i>   | ruzie       | veel     | <i>ruzies</i>               |
| café     | gezellige | <i>cafés</i>     | album       |          | <i>albums</i> vol foto's    |
| banana   | kromme    | <i>bananen</i>   | saté        |          | <i>sates</i> op de barbecue |
| bizon    | grote     | <i>bizons</i>    | waarheid    | dat zijn | <i>waarheden</i>            |

menu – collega – baby – scampi – risico – kilo – programma – buggy – paraplu

Na de klinkers a, i, o, u en y volgt 's.  
Ik schrijf een **apostrof**.

*menu's*                      *scampi's*                      *programma's*  
*collega's*                      *risico's*                      *buggy's*  
*baby's*                      *kilo's*                      *paraplu's*

slee – moskee – industrie – idee – melodie – allergie

Ik hoor ee en. Ik schrijf **eeën**. Ik hoor ie en.  
Ik schrijf **ieën**. Het **trema** op de laatste e!

*sleeën*                      *industrieën*                      *melodieën*  
*moskeeën*                      *ideeën*                      *allergieën*



## Oefening 23

Ik schrijf de woorden in het meervoud.

oma – marcheer – baby – buggy – opa – knie – ravot

De *oma's* *marcheren* met de *baby's* in de *buggy's*, terwijl de *opa's* liever op hun *knieën* met hen *ravotten*.

viool – piano – gitaar – klink – melodieuze – melodie

Op *violen*, *piano's* en *gitaren* *klinken* *melodieuze* *melodieën*.

Fout? \_\_\_\_\_





## Oefening 24

Ik schrijf het verkleinwoord.



atoom \_\_\_\_\_ *atoompje*  
cadeau \_\_\_\_\_ *cadeautje*  
virus \_\_\_\_\_ *virusje*  
balpen \_\_\_\_\_ *balpennetje*  
koning \_\_\_\_\_ *koninkje*  
strand \_\_\_\_\_ *strandje*  
bacterie \_\_\_\_\_ *bacterietje*  
bodem \_\_\_\_\_ *bodempje*

spion \_\_\_\_\_ *spionnetje*  
ski \_\_\_\_\_ *skietje*  
drie \_\_\_\_\_ *drietje*  
canapé \_\_\_\_\_ *canapeetje*  
vitamine \_\_\_\_\_ *vitamientje*  
camera \_\_\_\_\_ *cameraatje*  
bospad \_\_\_\_\_ *bospaadje*  
puppy \_\_\_\_\_ *puppytje*  
blad \_\_\_\_\_ *blaadje*  
schip \_\_\_\_\_ *scheepje*  
souvenir \_\_\_\_\_ *souveniretje*

glimworm \_\_\_\_\_ *glimwormpje*  
koningin \_\_\_\_\_ *koninginnetje*  
apotheker \_\_\_\_\_ *apothekertje*  
ananas \_\_\_\_\_ *ananasje*  
salamander \_\_\_\_\_ *salamandertje*  
jongen \_\_\_\_\_ *jongetje*  
stelling \_\_\_\_\_ *stellinkje*  
karton \_\_\_\_\_ *kartonnetje*

piano \_\_\_\_\_ *pianootje*  
kangoeroe \_\_\_\_\_ *kangoeroetje*  
trui \_\_\_\_\_ *truitje*  
dagmenu \_\_\_\_\_ *dagmenuutje*  
veranda \_\_\_\_\_ *verandaatje*  
telefoon \_\_\_\_\_ *telefoontje*  
cd \_\_\_\_\_ *cd'tje*  
glas \_\_\_\_\_ *glaasje*  
diner \_\_\_\_\_ *dinertje*  
vat \_\_\_\_\_ *vaasje*  
buggy \_\_\_\_\_ *buggytje*



## Oefening 25

Ik schrijf het verkleinwoord in de zin.

menu – koning – kiwi's – sla – tomaten – glas

Op het menuutje van het koninkje staan kiwietjes en een slaetje met tomaatjes en een glaasje wijn.

auto – baby – pyjama – oma – aspirine

In dat autootje zit een babytje in een pyjamaatje op de schoot van zijn omaatje. Hij heeft koorts en kreeg een aspirientje.

Fout? \_\_\_\_\_



## Oefening 26

Ik schrijf van elk woord het meervoud en het verkleinwoord.

|           |                                    |                                |
|-----------|------------------------------------|--------------------------------|
| dictee    | moelijke <u>dictees</u>            | een kort <u>dicteetje</u>      |
| knie      | pijn aan de <u>knieën</u>          | een pijnlijk <u>knieetje</u>   |
| aspirine  | <u>aspirines</u>                   | een <u>aspirientje</u>         |
| probleem  | veel <u>problemen</u>              | een klein <u>probleempje</u>   |
| professor | twee <u>professoren/professors</u> | een klein <u>professoretje</u> |
| monnik    | enkele <u>monniken</u>             | klein <u>monnikje</u>          |
| kiwi      | <u>kiwi's</u> eten                 | een <u>kiwietje</u> eten       |
| hotel     | grote <u>hotels</u>                | een klein <u>hotelletje</u>    |
| baby      | drie <u>baby's</u>                 | een klein <u>baby'tje</u>      |
| paraplu   | rode <u>paraplu's</u>              | onder een <u>paraplutje</u>    |
| twee      | met ons <u>tweeën</u>              | met ons <u>tweetjes</u>        |
| bospad    | twee <u>bospaden</u>               | een smal <u>bospaadje</u>      |

Fout? \_\_\_\_\_



## Oefening 27

Ik schrijf het meervoud op een rode lijn.

Ik schrijf het verkleinwoord op een blauwe lijn.

|                 |  |
|-----------------|--|
| lentezon – opa  | Het <u>lentezonnetje</u> schijnt. Mijn oma en mijn <u>opaatje</u>      |
| veranda – kiwi  | zitten in hun <u>verandaatje</u> en eten fruit: enkele <u>kiwi's</u> , |
| appel – banaan  | een <u>appeltje</u> en twee <u>bananen</u> . Dat zijn hun              |
| vitamine – thee | <u>vitamines</u> . Oma drinkt haar <u>theetje</u> . Ik krijg een       |
| cola – melodie  | <u>colaatje</u> . In de verte horen we <u>melodieën</u> .              |
| radio – auto    | De burens hebben hun <u>radiootje</u> aangezet. <u>Auto's</u>          |
|                 | rijden voorbij. Mama komt langs met haar tweeling: twee flinke         |
| baby – buggy    | <u>baby's</u> in het <u>buggy'tje</u> . De tuin is één van de          |
| hobby – tomaat  | <u>hobby's</u> van opa. We halen twee <u>tomaten</u> .                 |
| baby – knie     | Oma neemt een <u>baby'tje</u> op de <u>knieën</u> . Ze gaat zitten     |
| canapé – kind   | op het <u>canapeetje</u> . De <u>kinderen</u> krijgen straks           |
| frisco – glas   | <u>frisco's</u> , nu een <u>glaasje</u> melk.                          |

Fout? \_\_\_\_\_

|               |          |
|---------------|----------|
| meervoud      | ____ /11 |
| verkleinwoord | ____ /11 |
| samen         | ____ /22 |

