

**Contractbundel Spelling**

Verre  
KIJKER **6**

**KIJKER 3**

# Allemaal uitvinders!





## Oefening 1

Met of zonder klankverandering in de verleden tijd? Ik schrijf de vet gedrukte werkwoorden in het juiste kader.



Ik vul de gevraagde werkwoordvormen aan.

Alfred Nobel **werd** op 21 oktober 1833 geboren in Zweden. Zijn vader was architect, maar vooral ook uitvinder. Al het geld **ging** naar experimenten en uitvindingen.

Kleine Alfred was zwak en vaak ziek, maar **overleefde** door de goede zorgen van zijn moeder, Nancy. Het gezin **emigreerde** naar Rusland, waar vader geld **kon** verdienen door de uitvinding van een landmijn.

Alfred zelf **ontdekte** in 1864 een krachtige springstof. Maar de hele fabriek **ontplofte**! Zijn jongere broer Emil **kwam** daarbij om het leven. Toch ging Alfred verder met het zoeken naar veiligere springstoffen. Hij **bouwde** dynamietfabrieken in verschillende landen.

Hij werd miljonair, maar een eigen kantoor **bezat** hij niet. Hij **schreef** alle brieven zelf en iedereen  **kreeg**  een persoonlijk antwoord in de eigen taal. Hij **sprak** wel acht talen!

In 1891 ging hij in Italië wonen. Hij bleef daar tot aan zijn dood in 1896.

Alfred Nobel was er van overtuigd dat zijn explosieven een vredelievend doel hadden. In het begin werden ze ook vooral gebruikt in de wegen- en mijnbouw. Maar het **duurde** niet lang of dynamiet **maakte** deel uit van krachtige wapens!

In zijn testament **besliste** Alfred Nobel over de oprichting van een vereniging. Die vereniging schonk in 1901 voor het eerst geldprijzen aan verdienstelijke wetenschappers en onderzoekers. De Nobelprijzen worden jaarlijks uitgereikt in Zweden en zijn de grootste erkenning in de wereld van wetenschap, techniek en geneeskunde.



### werkwoorden zonder klankverandering in de verleden tijd

#### ik schrijf over

*overleefde*

*emigreerde*

*ontdekte*

*ontplofte*

*bouwde*

*duurde*

*maakte*

*besliste*

#### infinitief

*overleven*

*emigreren*

*ontdekken*

*ontploff*

*bouwen*

*duren*

*maken*

*beslissen*

#### tegenwoordige tijd

ik *overleef*

hij *emigreert*

ik *ontdek*

ze *ontploft*

hij *bouwt*

het *duurt*

ik *maak*

wij *beslissen*



## werkwoorden met klankverandering in de verleden tijd

ik schrijf over	infinitief	tegenwoordige tijd
<i>werd</i>	<i>worden</i>	ik <i>word</i>
<i>ging</i>	<i>gaan</i>	hij <i>gaat</i>
<i>kon</i>	<i>kunnen</i>	ik <i>kan</i>
<i>kwam</i>	<i>komen</i>	mama <i>komt</i>
<i>bezat</i>	<i>bezitten</i>	wij <i>bezitten</i>
<i>schreef</i>	<i>schrijven</i>	hij <i>schrijft</i>
<i>kreeg</i>	<i>krijgen</i>	hij <i>krijgt</i>
<i>sprak</i>	<i>spreken</i>	jij <i>spreekt</i>


**Oefening 2**

Ik vul de zinnen aan met de juiste woorden.

Ik schrijf de woorden in het meervoud waar dat nodig is.



laboratorium – professor – leeuwerik – luierik – perzik


 De *professoren* van onze universiteit zijn zeker geen *luieriken*!

 Ze voeren dag en nacht proeven uit in hun *laboratoria/laboratoriums*.

 Ik maak lekkere confituur van de *perziken* uit onze tuin.

 In die bomen tsjilpen en zingen de *leeuweriken* de ganse zomer.

centrum – museum – motor – gratis – commissaris

 De vele *musea/museums* in het *centrum* van Brussel krijgen miljoenen bezoekers over de vloer. De *commissaris* van het politiekantoor heeft extra plaats voorzien voor de *motoren* van zijn agenten.

 Mensen met een beperking mogen in de buurt *gratis* parkeren.

sponsor – monitor – slimmerik – tennis

 Vier kinderen uit mijn klas spelen *tennis* bij een club in onze gemeente.

 De *monitor* heeft drie *sponsors/sponsorsen* gevonden voor het toernooi. Het bestuur is blij met zo een *slimmerik* in de club!



### Oefening 3

In onderstreep in de tekst het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal.

Ik markeer de persoonsvormen in de tegenwoordige tijd (t.t.) met geel.

Ik markeer de persoonsvormen in de verleden tijd (v.t.) met groen.



### IDEE VAN DE TOEKOMST

In Nederland werden drie teams jonge uitvinders genomineerd voor 'het beste idee van de toekomst'. De drie groepjes mochten hun idee uitleggen aan een jury op de universiteit in Eindhoven.

#### Lichtgevende mascara

Eva, Sophie en Lynn ontwikkelden een lichtgevende mascara. Je wimpers krijgen een felle neonkleur na het aanbrengen van de mascara. Ga je naar een supercool feestje? Dan is de lichtgevende mascara zeker een aanrader! In het buisje zit bovendien een lichtje zodat je je mascara niet verliest in het donker.

#### Sun phone

Ruben en Jaap hadden een idee voor een oplaadhoesje voor mobiele telefoons. Op de achterkant van het hoesje zitten zonnecellen. Wanneer je de telefoon in het hoesje steekt, wordt die automatisch opgeladen met de opgeslagen zonne-energie.

#### Accu-carrousel

Het derde idee handelt rond opgeslagen duurzame energie. Tristan en Zoë bouwden fietsaccu's. Deze batterijen bevinden zich op de bagagedrager. Zo ontstaat één grote energiebron. Die bron kan je dan gebruiken om bijvoorbeeld een lamp te doen branden in de fietsenstalling.



### Oefening 4

Ik vul het schema aan.

Ik kleur de kolom met woorden die het meeste van iets benoemen.

slim	slimmer	<i>slimst</i>
gelukkig	<i>gelukkiger</i>	gelukkigst
<i>prettig</i>	<i>prettiger</i>	prettigst
snel	<i>sneller</i>	<i>snelst</i>
<i>moeilijk</i>	moeilijker	<i>moeilijkst</i>
<i>goedkoop</i>	<i>goedkoper</i>	goedkoopst
boeiend	<i>boeiender</i>	<i>boeiendst</i>



## Oefening 5

Ik vul de woorden aan. Ik kies uit de voorvoegsels **ge**, **be**, **ont**, **on** en **aarts**.

Ik kies uit de achtervoegsel **ig**, **achtig**, **ing**, **lijk**, **loze**.

Ik pas de vorm van de achtervoegsels aan waar nodig.

### Doorbraak van een jonge uitvinder

Jack Andara ziet eruit als een gelukkige student uit een schilder achtig en gezellig ig dorpje in Noord-Amerika. Je zou niet zeggen dat Jack beroemd is.

Maar hij heeft wel een manier ontdekt om kanker vroegtijdig op te sporen!

Hij zocht naar een oplossing door ontelbare artikels op het internet uit te pluizen.

De verzameling aartsmoeilijke teksten bestudeerde hij dag elijks.

Dat bezorgde hem onophoudelijk slape loze nachten!

Maar: het lukte! De nieuwe test die Jack ontwikkelde is veel sneller, 26 000 keer goedkoper en 400 keer gevoeliger dan de 'oude' test.

In zijn boek schrijft hij over de tal loze pesterijen en over zijn angst ige momenten.

Maar zijn boeiende biografie is ook een ongelofe lijk verhaal van moed en een onverzette lijke vechtlust.

Dat werd terecht beloond in de vorm van een prettig ig onderhoud met president Barack Obama!



## Oefening 6

Ik schrijf leestekens op de juiste plaats in de zinnen.

Ik markeer de woorden die een hoofdletter moeten krijgen.

**op** de persconferentie verklaart de president : " **deze** jongeman bewijst dat wilskracht en nieuwsgierigheid tot grote resultaten kunnen leiden . **ik** ben heel fier op jou , **jack** . proficiat ! "

een journalist vraagt aan **jack** : " **waarom** had je belangstelling voor kanker ? " " **omdat** een familielid er helaas aan overleden is . **als** de kanker vroegtijdig opgespoord wordt , is er nog kans op genezing . **daar** wou ik iets aan doen . "

" **waar** heb je al je informatie gehaald ? " , vraagt een andere reporter .

" **ik** heb allerlei bronnen geraadpleegd : artikels op internet , **google** , **wikipedia** en wetenschappelijke tijdschriften . "

## Van kaart tot atlas

Gerard Mercator wordt geboren op 5 maart 1512 in Rupelmonde bij Antwerpen. Door de steun van zijn oom kan Gerard de beste **opleidingen** volgen in Leuven en Nederland. Wetenschappelijke kennis wordt in die tijd ruimer verspreid door de **ontdekking** van Amerika en door de **uitvinding** van de boekdrukkunst.

De jonge Mercator heeft *grenzeloze* plannen: hij wil de aarde en de volledige kosmos in kaart brengen. Maar tijdens de *bloedige* godsdienstoorlogen in de 16de eeuw wordt Mercator opgesloten in de Graventoren van Rupelmonde. Hij overleeft deze *vreselijke* periode, vertrekt uit Vlaanderen en verhuist met zijn familie naar Duitsland. Daar maakt hij zijn eerste beroemde kaart van Europa. Hij verfijnt zijn kennis en ontwikkelt *nuttige* technieken voor de oriëntatie op zee die vandaag nog altijd belangrijk zijn voor de scheepvaart. Gerard Mercator gebruikt als eerste de term 'atlas' voor een **verzameling** landkaarten, gebonden in een boek.



## Oefening 7

**Ik schrijf de infinitief van de onderstreepte werkwoorden. Ik gebruik het achtervoegsel ing om van die werkwoorden een zelfstandig naamwoord te maken.**

werkwoord

verspreiden

opsluiten

overleven

verhuizen

verfijnen

ontwikkelen

zelfstandig naamwoord

verspreiding

opsluiting

overleving

verhuizing

verfijning

ontwikkeling



**Ik maak van de vet gedrukte zelfstandige naamwoorden een werkwoord.**

zelfstandig naamwoord

**opleiding**

**ontdekking**

**uitvinding**

**verzameling**

werkwoord

**opleiden**

**ontdekken**

**uitvinden**

**verzamelen**

**Ik maak van de cursief gedrukte bijvoeglijke naamwoorden een zelfstandig naamwoord.**

bijvoeglijk naamwoord

*grenzeloos*

*bloeding*

*vreselijk*

*nuttig*

zelfstandig naamwoord

*grens*

*bloed*

*vrees*

*nut*





## Oefening 8

Met of zonder klankverandering in de verleden tijd? Ik noteer de infinitief van de werkwoorden in de juiste kolom.



beantwoordt – versta – beweegt – ontploft – vergist – bied – verkoopt – vermeldt – ontmoet – weet – mislukt – breek – oefent – aarzel – bezoek – kruipt

met klankverandering

*verstaan*  
*bewegen*  
*bieden*  
*verkopen*  
*weten*  
*breek*  
*bezoeken*  
*kruipen*

zonder klankverandering

*beantwoorden*  
*ontplofften*  
*vergissen*  
*vermelden*  
*ontmoeten*  
*mislukken*  
*oefenen*  
*aarzelen*



Ik kies vijf werkwoorden en schrijf daarmee een korte zin in de verleden tijd.

bv. *We bezochten in Rome een museum.*  
*Ik verstond niet wat de gids vertelde.*  
*De proefjes van de professor mislukten steeds.*  
*Op een dag ontploft zijn laboratorium.*  
*Door de ontploffing braken alle ramen in huis.*

