

# C'est mon chouchou



- Valentine** Tu as un animal à la maison?  
**Louis** Oui. Nous avons un chien.  
**Valentine** Il s'appelle comment?  
**Louis** Il s'appelle Félix.  
**Valentine** Quel beau nom!  
 Il n'est pas méchant?  
**Louis** Non, il est très gentil.  
 Et il aime les enfants.



- Valentine** Qui est le maître de Félix?  
**Louis** C'est mon père.  
**Valentine** Le chien dort dehors?  
**Louis** Oui. Sa niche est dans le jardin.  
**Valentine** Tu joues beaucoup avec ton chien?  
**Louis** Oui. Il aime courir après sa balle.  
 Et il adore s'amuser dans l'eau.  
 Il aime sortir?  
**Valentine** Chaque jour, je fais une promenade avec Félix.  
**Louis** C'est vraiment mon chouchou.



## Nieuwe woorden

<b>un animal (des animaux)</b>	een dier (dieren)
<b>une balle</b>	een bal
<b>un chien</b>	een hond
<b>un enfant</b>	een kind (m.)
<b>une enfant</b>	een kind (vr.)
<b>un jardin</b>	een tuin
<b>un jour</b>	een dag
<b>un maître</b>	een meester
<b>une niche</b>	een hondenhok
<b>un chouchou</b>	een lieverdje
<b>un nom</b>	een naam
<b>un père</b>	een vader
<b>une promenade</b>	een wandeling

<b>chaque</b>	elk(e), ieder(e)
<b>méchant, méchante</b>	stout
<b>son, sa</b>	zijn, haar

<b>s'amuser</b>	zich amuseren
<b>courir</b>	lopen
<b>dormir</b> : il dort	slapen: hij slaapt
<b>jouer</b>	spelen
<b>sortir</b>	naar buiten gaan, uitgaan

<b>dehors</b>	buiten
<b>vraiment</b>	werkelijk, echt

## Structuren en uitdrukkingen

<b>C'est mon chouchou.</b>	Het is mijn lieverdje.
<b>Il dort dehors.</b>	Hij slaapt buiten.
<b>Sa niche est dans le jardin.</b>	Zijn hok is in de tuin.
<b>Il n'est pas méchant.</b>	Hij is niet stout.

<b>Il aime sortir.</b>	Hij gaat graag naar buiten.
<b>Il aime courir après sa balle.</b>	Hij loopt graag achter zijn bal.
<b>Je fais une promenade.</b>	Ik maak een wandeling.



## Het klankenhoekje

We letten op de uitspraak. We horen dezelfde klanken.

<b>e</b>	<b>c'est - il est</b>
<b>è</b>	<b>un père - un frère - après - près</b>
<b>ê</b>	<b>prêt</b>
<b>ai</b>	<b>vraiment - une maison - aimer - le lait</b>
<b>aî</b>	<b>un maître - s'il te plaît</b>



## Mijn lievelingsdier

Ton animal préféré, c'est quoi?

Mon animal préféré<sup>1</sup>, c'est \_\_\_\_

**1 préféré(e)** lievelings-



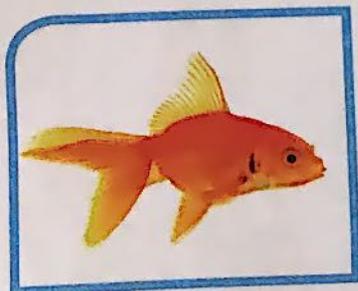
un chat



un lapin



un chien



un poisson



un oiseau



un cheval

## Mijn lievelingsdier

Luister naar de cd. Verbind elke persoon met zijn/haar lievelingsdier.  
Opgelet: dit is niet altijd het dier dat men thuis heeft.

1 Brigitte

2 François

3 Charlotte

4 Pierre



1	2	3	4

## Mijn taalboetiek

mon ton son — ma ta sa

		mijn	jouw	zijn/haar
voor een mannelijk woord	un frère →	mon frère	ton frère	son frère
	un livre →	mon livre	ton livre	son livre
voor een vrouwelijk woord	une sœur →	ma sœur	ta sœur	sa sœur
	une pomme →	ma pomme	ta pomme	sa pomme

opgelet: mon – ton – son voor een **vrouwelijk zelfstandig naamwoord** dat met een **klinker** begint → mon école, ton orange

## We oefenen 'mijn taalboetiek'

**Vul aan met mon of ma.**

C'est ton cahier?

Oui, c'est \_\_\_ cahier.

C'est ta chaise?

Oui, c'est \_\_\_ chaise.

C'est ta copine?

Oui, c'est \_\_\_ copine.

C'est ton croissant?

Oui, c'est \_\_\_ croissant.

**Vul aan met ton of ta.**

C'est mon lait?

Oui, c'est \_\_\_ lait.

C'est ma poire?

Oui, c'est \_\_\_ poire.

C'est ma tomate?

Oui, c'est \_\_\_ tomate.

C'est ma balle?

Oui, c'est \_\_\_ balle.

**Vul aan met son of sa.**

C'est le chien de Céline?

Oui, c'est \_\_\_ chien.

C'est l'ordinateur de Claire?

Oui, c'est \_\_\_ ordinateur.

C'est la maman de Nicolas?

Oui, c'est \_\_\_ maman.

C'est la poire de Thomas?

Non, ce n'est pas \_\_\_ poire.



## Un petit chien ou un petit chat ?

C'est l'anniversaire de Manon. Elle a cinq ans.  
Comme cadeau, elle désire avoir un petit animal.  
Et ses parents<sup>1</sup> sont d'accord.  
Alors, Manon est super-heureuse.  
Tout le monde<sup>2</sup> est au courant<sup>3</sup> : les voisins<sup>4</sup>, les copains, l'école, etc.  
Samedi<sup>5</sup>, la famille va visiter<sup>6</sup> un chenil<sup>7</sup> à Roubaix.  
Jérôme et Camille vont aider à choisir<sup>8</sup>.  
Depuis huit jours, ils regardent le beau dépliant<sup>9</sup> du chenil.

**Chenil «Golden Retriever»**  
30, rue de Valenciennes  
59100 ROUBAIX

À vendre<sup>10</sup>:



**4 petits chiens**  
race<sup>11</sup> : labrador  
âge : 8 semaines<sup>12</sup>



**3 petits chats**  
race : siamois  
âge : 6 semaines

**1 ses parents** haar ouders  
**2 tout le monde** iedereen  
**3 être au courant** op de hoogte zijn  
**4 les voisins** de buren  
**5 samedi** zaterdag  
**6 visiter** bezoeken

**7 un chenil** een kennel  
**8 choisir** kiezen  
**9 un dépliant** een folder  
**10 à vendre** te koop  
**11 une race** ras  
**12 une semaine** een week

## Tu comprends ?

1 Manon a quel âge ?

Elle \_\_\_\_\_

2 Quel cadeau voudrait-elle avoir pour son anniversaire ?

- un jeu  
 un petit animal  
 un livre

3 Qui va aider Manon à choisir ?

- les copains  
 les voisins  
 son frère et sa sœur

4 Depuis combien de temps regardent-ils le dépliant ?

- depuis deux semaines  
 depuis huit jours  
 depuis dix jours

**Kruis het juiste antwoord aan.**

**H** 1 Kopieer.

Il n'est pas méchant. \_\_\_\_\_

Il aime courir après sa balle. \_\_\_\_\_

Elle adore s'amuser dans l'eau. \_\_\_\_\_

Elle aime sortir. \_\_\_\_\_

Il aime les enfants. \_\_\_\_\_

**B** 2 Schrijf de passende woorden op de juiste plaats.

une niche – un jardin – un enfant – un animal – une enfant – une balle



\_\_\_\_\_

**B** 3 Woorden met dezelfde klanken

Zoek woordjes op blz. 66 en 104 en noteer ze in het juiste vakje.

c zoals in <b>content</b>	c zoals in <b>cinq</b>	o zoals in <b>tomate</b>	o zoals in <b>école</b>
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

e zoals in <b>chercher</b> é zoals in <b>séjour</b>	e zoals in <b>debout</b>	e zoals in <b>c'est</b> ê zoals in <b>prêt</b>	è zoals in <b>frère</b> ai zoals in <b>maison</b>
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

**B 4 Vul aan met mon of ma.**

- 1 C'est ton chien? → Oui, c'est \_\_\_\_\_ chien.
- 2 C'est ta balle? → Non, ce n'est pas \_\_\_\_\_ balle.
- 3 C'est ta poire? → Non, ce n'est pas \_\_\_\_\_ poire.
- 4 C'est ton pain? → Oui, c'est \_\_\_\_\_ pain.


**B 5 Vul aan met ton of ta.**

- 1 C'est mon chat? → Oui, c'est \_\_\_\_\_ chat.
- 2 C'est ma chaise? → Oui, c'est \_\_\_\_\_ chaise.
- 3 C'est ma table? → Non, ce n'est pas \_\_\_\_\_ table.
- 4 C'est mon ordinateur? → Non, ce n'est plus \_\_\_\_\_ ordinateur.
- 5 C'est mon orange? → Non, ce n'est pas \_\_\_\_\_ orange.


**B 6 Vul aan met son of sa.**

- 1 C'est le cahier de Christine? → Oui, c'est \_\_\_ cahier.
- 2 C'est la copine de Christophe? → Non, ce n'est pas \_\_\_ copine.
- 3 C'est la sœur de Cédric? → Non, ce n'est pas \_\_\_ sœur.
- 4 C'est le portable de Claire? → Non, ce n'est pas \_\_\_ portable.

**B 7 Vul aan met mon – ton – son – ma – ta – sa.**
**Message**

De : Louise  
À : Philippe

Bonjour Philippe

Merci de \_\_\_\_\_ e-mail/courriel et de \_\_\_\_\_ photo. Je voudrais venir ce soir. Mais \_\_\_\_\_ père et moi, nous allons chez \_\_\_\_\_ sœur. Elle va faire des courses pour l'anniversaire de Lucas, \_\_\_\_\_ petit enfant. Il a quatre ans. Il est vraiment chouette. C'est \_\_\_\_\_ chouchou.

Louise

**8 Antwoord ontkennend.**

- 1 Il y a un chat dans le jardin? Non, \_\_\_\_\_ dans le jardin.
- 2 Il y a des livres sur la table? \_\_\_\_\_
- 3 Il y a des enfants dans la rue? \_\_\_\_\_
- 4 Il y a un poster au mur? \_\_\_\_\_
- 5 Il y a des élèves en classe? \_\_\_\_\_

## 9 Vul aan met de juiste werkwoordsvorm.

S.G.S. mon petit livre rouge n° 43

- |         |                                  |              |                                    |
|---------|----------------------------------|--------------|------------------------------------|
| 1 être  | Je _____ à côté de mon père.     | 11 jouer     | Elle _____ avec sa sœur.           |
| 2 avoir | Ils _____ un chien très méchant. | 12 s'amuser  | Arnaud _____ dehors.               |
| 3 aller | Elles _____ boire du lait.       | 13 chercher  | Tu _____ encore ton copain?        |
| 4 faire | Nous _____ une promenade.        | 14 tourner   | Aux feux, vous _____ à gauche.     |
| 5 être  | Pierre et Marie _____ chez toi.  | 15 continuer | Tu _____ jusqu'au rond-point.      |
| 6 avoir | Demain, Sophie _____ vingt ans.  | 16 traverser | Nous _____ la rue ici.             |
| 7 aller | Tu _____ un peu plus loin.       | 17 coûter    | Combien ça _____?                  |
| 8 faire | Vous _____ quoi ce soir?         | 18 oublier   | Vous _____ les légumes.            |
| 9 avoir | J' _____ une photo de ton frère. | 19 désirer   | Je _____ partir maintenant.        |
| 10 être | Nous _____ contents.             | 20 porter    | Ils _____ les sacs dans le garage. |

## 10 Spelen met de Franse taal

Tien woordjes van vier letters. Maar de letters staan telkens door elkaar!



## J'ai un chouchou à la maison

We spelen met een partner.

De helft van de klas heeft thuis een kleine of een grote hond.

De andere leerlingen hebben geen dier en zijn zeer nieuwsgierig.

couleur

un animal?

un petit (grand) chien

\_\_\_ an(s)

Il est comment?

Il s'appelle comment?

Il a quel âge?

les yeux

bruns, noirs, bleus

dehors

sa niche

Qu'est-ce qu'il aime faire?

son maître

Il dort où?

faire des promenades

Il aime \_\_\_

Il adore \_\_\_

sau/balle