

- de toelating voor iets vragen
- je mening over iets zeggen
- zeggen welk tv-programma je wilt

Je peux regarder la télé?



Jérôme

Maman, je peux jouer dehors?

Maman

Non, tu ne peux pas. Il est trop tard.

Jérôme

Alors, je peux regarder la télé?

Maman

C'est encore trop tôt.

Jérôme

Trop tôt pour ceci, trop tard pour cela...

Ce n'est pas amusant.

Maman

Arrête, Jérôme!

Jérôme

Qu'est-ce que je peux faire alors?

Maman

Et ce devoir que tu as à faire!

Et ces exercices pour cet examen de lundi?

Jérôme

Mais nous sommes vendredi!



Un peu plus tard...

Maman

Qu'est-ce qu'il y a à la télé, aujourd'hui?

Jérôme

Sur France 2, il y a un super film.

Maman

Ce film commence quand?

Jérôme

À six heures et demie.

Maman

D'accord. Tu peux voir ce film. Mais à sept heures, on va écouter les informations et la météo.



Nieuwe woorden

| | |
|-------------------------|----------------------|
| un devoir | een huiswerk |
| un examen | een examen |
| un exercice | een oefening |
| les informations | het nieuws |
| la météo | het weerbericht |
| la télé | het televisietoestel |

| | |
|----------------------------|----------------|
| amusant, amusante | plezant |
| ce, cet, cette, ces | dit, die, deze |

| | |
|------------------|-----------|
| arrêter | stoppen |
| commencer | beginnen |
| écouter | luisteren |

| | |
|----------------|---------------|
| pouvoir | mogen, kunnen |
| voir | zien, kijken |

| | |
|-------------------------|---------------------|
| aujourd'hui | vandaag |
| tard | laat |
| tôt | vroeg |
| trop | te |
| les jours | de dagen |
| lundi, mardi | maandag, dinsdag |
| mercredi, jeudi | woensdag, donderdag |
| vendredi, samedi | vrijdag, zaterdag |
| dimanche | zondag |

Structuren en uitdrukkingen

| | |
|-------------------------------------|-------------------|
| Je peux ___? | Mag ik ___? |
| Je peux regarder la télé? | Mag ik tv-kijken? |
| Il est trop tard. | Het is te laat. |
| C'est trop tôt. | Het is te vroeg. |
| Ce n'est pas amusant. | Het is niet leuk. |
| Qu'est-ce que je peux faire? | Wat mag ik doen? |
| Arrête! | Stop ermee! |

| | |
|--|-------------------------------|
| Quel jour sommes-nous? | Welke dag is het? |
| Nous sommes lundi. | Het is maandag. |
| Qu'est-ce qu'il y a à la télé? | Wat is er op tv? |
| Ce film commence quand? | Wanneer begint de film? |
| Nous écoutons les informations. | We luisteren naar het nieuws. |



Het klankenhoekje

We letten op de uitspraak.

| | |
|-----------|-------------------------------------|
| u | la musique – une rue |
| eu | jeudi – les feux – je peux |
| o | les informations – une école |

We herhalen.

| | |
|----------|------------------------|
| o | trop – la météo |
| ô | tôt – Jérôme |



Krijgen ze de toelating?

Je peux regarder la télé?

Oui, tu peux ___

Non, tu ne peux pas ___

Je peux ___

Je peux ___



jouer dans le jardin?



traverser la rue?



sortir le chien?



aller chez mon copain?



faire une promenade?



montrer ma chambre à ma copine?



Krijgen ze de toelating?

Luister aandachtig naar de cd.

Kleur het bolletje groen of rood. (● = toelating / ● = geen toelating)



Mijn taalboetiek

| Ce(t) – cette – ces | dit / dat / die / deze | |
|---|--|---|
| le livre ↓ ce livre | la fille ↓ cette fille | les livres / les filles ↓ ces livres / ces filles |
| ce wordt gevolgd door een mannelijk woord | cette wordt gevolgd door een vrouwelijk woord | ces wordt gevolgd door een naamwoord in het meervoud |
| ce wordt cet voor een mannelijk woord dat begint met een klinker. cet animal – cet ordinateur | | |

Het werkwoord **pouvoir** (mogen, kunnen)

| | |
|---|---|
| Je peux regarder de près? | Nous pouvons partir dimanche. |
| Tu peux traverser la rue. | Vous pouvez faire ce travail. |
| Il peut prendre cette chaise. | Ils peuvent montrer ces chambres. |
| Elle peut venir une fois par semaine. | Elles peuvent porter ces cahiers. |



We oefenen 'mijn taalboetiek'

Vul aan met **ce, **cet**, **cette** of **ces**.**

Tu habites dans cette rue?

Combien coûte cet article?

Ces livres sont bleus?

Ce magasin est nouveau?

Oui, j' habite dans cette rue.

Cet appareil coûte vingt euros.

Oui, ces livres sont bleus.

Non, ce magasin n'est pas nouveau.

Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord **pouvoir.**

Ces enfants peuvent boire ces boissons?

Tu peux lire ce livre?

Peut -on traverser ici?

Nous pouvons continuer tout droit?

Oui, ils peuvent boire ces boissons.

Oui, je peux lire ce livre.

Oui, on peut traverser ici.

Oui, vous pouvez continuer tout droit.

Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord **pouvoir en antwoord ontkennend (met **ne... pas**).**

Elle peut mettre ce portable ...?

Tu peux prendre ce croissant?

Margot et Louise peuvent porter ...?

Non, elle ne peut pas mettre ce portable

Non, je ne peux pas prendre ce croissant.

Non, elles ne peuvent pas porter ces cahiers.



Qu'est-ce que tu aimes voir ?

télé TNT Programmes

Mercredi 8 mai

| TF1 | France 2 | France 3 |
|---|--|--|
| 5.45 Musique | 6.15 Télématin – Comment faire des courses ? | 6.00 Euronews |
| 6.15 Reportages En cheval en Camargue | 7.30 De belles maisons à vendre | 6.45 Côté Cuisine Les crêpes bretonnes |
| 8.30 Téléshopping | 9.00 Des jours et des vies Série | 7.15 Une interview De plus en plus d'Anglais vont habiter en France |
| 10.30 Météo | 10.15 Magazine Une région de la France | 8.30 Côté Jardin – Les parcs et les jardins en Alsace |
| 10.45 Jeux vidéo | 11.00 Météo | 10.00 Sur les routes en France |
| 11.15 Découvertes L'Afrique | 12.00 Série Tout le monde est là | 11.00 On te présente un nouveau livre |
| 13.00 Journal | 13.00 Journal | 12.30 Météo |
| 13.45 Enquête Les plats préférés des Français | 13.45 Téléachat | 14.00 Championnat du monde Rugby |
| 15.30 Téléfilm Comédie française avec Louis de Funès | 15.15 Film J'aime ma fille | 16.15 Côté culture : chansons |
| 17.45 Série: Las Vegas | 18.00 En toutes lettres | 17.30 Des chiffres et des lettres |
| 19.00 La roue de la fortune | 19.30 Point Route | 18.30 Tout le sport |
| 20.00 Météo – Journal | 20.00 Journal | 20.15 Journal |
| 20.45 Tous ensemble! On aide une famille | 20.30 Météo | 21.00 Film Vive les copains! |
| 22.15 Magazine Les enfants (santé – enseignement) | 20.45 Jour de Foot Bordeaux – Bruges | 22.15 Thèmes Après le mur! La chute du mur en 1989 |
| | 22.45 Cinéma – Un monde parfait – Film policier avec Kevin Costner | |

B



Tu comprends ?

WB blz. 53

1 À quelle heure peut-on écouter la météo ?

sur TF1

à 10 h 30 et à 20 h.

sur France 2

à 11 h et à 20 h 30 .

2 Quel match de foot peut-on regarder sur France 2 ?

Bordeaux - Bruges

3 Qu'est-ce qu'il y a...

à sept heures et demie sur France 2 ?

De belles maisons à vendre.

à onze heures moins le quart sur TF1 ?

Jeux vidéo.

à sept heures et quart sur France 3 ?

Une interview.

H 1 Kopieer.

WB blz. 52

Il est trop tard. Il est trop tard.

C'est trop tôt. C'est trop tôt.

Nous sommes vendredi. Nous sommes vendredi.

Ce film commence quand? Ce film commence quand?

Ce n'est pas amusant. Ce n'est pas amusant.

B 2 Vul aan met de juiste dagen.

WB blz. 52

| hier | aujourd'hui | demain |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| <u>mercredi</u> | jeudi | <u>vendredi</u> |
| lundi | <u>mardi</u> | <u>mercredi</u> |
| <u>samedi</u> | <u>dimanche</u> | lundi |



B 3 Vul aan.

1 Aujourd'hui, c'est mardi. → Demain, c'est mercredi.

2 Aujourd'hui, c'est jeudi. → Demain, c'est vendredi.

3 Demain, c'est mardi. → Aujourd'hui, c'est lundi.

4 Demain, c'est vendredi. → Aujourd'hui, c'est jeudi.

5 Quels sont les jours du week-end? Samedi et dimanche.

4 Luister goed en noteer ce, cet, cette of ces.

WB blz. 53

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----------|--------------|------------|-----------|------------|------------|------------|--------------|
| <u>ce</u> | <u>cette</u> | <u>ces</u> | <u>ce</u> | <u>cet</u> | <u>ces</u> | <u>cet</u> | <u>cette</u> |

B 5 Vul de antwoorden aan met ce, cet, cette of ces.

WB blz. 53

1 Quel chat veux-tu? → Je voudrais ce petit chat noir.

2 C'est un bon appareil? → Cet appareil est super.

3 Quelles tomates aimes-tu? → J'aime surtout ces tomates.

4 Il habite où? → Il habite dans cette rue.

5 Combien coûtent les pommes? → Ces pommes coûtent trois euros.

6 À qui est le portable? → Ce portable est à moi.

B  **6 Vul aan met de juiste vorm van het werkwoord *pouvoir*.**

WB blz. 53

pouvons – peut – peuvent – peux – pouvez

- | | |
|--|--|
| 1 Tu <u>peux</u> boire ce vin? | —> Non, je ne <u>peux</u> pas boire ce vin. |
| 2 Elle <u>peut</u> prendre cet article? | —> Oui, elle <u>peut</u> prendre cet appareil. |
| 3 Nous <u>pouvons</u> écouter cette musique? | —> Oui, vous <u>pouvez</u> écouter cette musique. |
| 4 Ils <u>peuvent</u> manger ces fruits? | —> Non, ils ne <u>peuvent</u> pas manger ces fruits. |
| 5 Thomas <u>peut</u> aider ce monsieur? | —> Oui, il <u>peut</u> aider ce monsieur. |
| 6 Tu <u>peux</u> faire ce travail? | —> Oui, je <u>peux</u> faire ce travail. |

B   **7 Schrijf in het meervoud.**

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1 Combien coûte cette chaise? | Combien <u>coûtent ces chaises</u> ? |
| 2 C'est une bonne tarte. | <u>Ce sont de bonnes tartes.</u> |
| 3 Tu as déjà le nouveau jeu? | Tu as déjà <u>les nouveaux jeux</u> ? |
| 4 Elle cherche la photo. | <u>Elles cherchent les photos.</u> |
| 5 Le poisson est malade. | <u>Les poissons sont malades.</u> |
| 6 Il va mettre la table. | <u>Ils vont mettre les tables.</u> |
| 7 Où est le bureau? | <u>Où sont les bureaux?</u> |
| 8 C'est une belle couleur. | <u>Ce sont de belles couleurs.</u> |

B   **8 Vul aan met *à* of *chez*.**

WB blz. 54

- Je vais chez une copine à Lyon.
- Nous allons chez le boucher et puis chez le boulanger.
- À sept heures, ils vont à la gare.
- Demain, mon frère vient chez toi.

B 9 Noteer de uitdrukkingen op de juiste plaats.

WB blz. 54

Je suis content.
Elle fait des courses.

Il aime le lait.
Ça fait dix euros vingt.

Elle va mettre la table.
Il est à la piscine.

Il a les cheveux noirs.
Elle a mal à la tête.



Ça fait
dix euros vingt.



Il a les
cheveux noirs.



Elle fait des courses.



Il aime le lait.



Elle a
mal à la tête.



Je suis content.



Elle va mettre
la table.



Il est à la piscine.

S 10 Schrijf voor elke dag een activiteit op.

WB blz. 54

Lundi, je vais chez une copine.

Mardi, je _____

Mercredi, je _____

Jeudi, je _____

Vendredi, je _____

Samedi, je _____

Dimanche, je _____

Tv-kijken of is er eerst iets te doen?

Je peux ____ ?

un film
les informations
la météo

d'abord

___ heure(s) et demie
___ heure(s) et quart
___ heure(s) moins le quart

Oui, tu peux ____
Non, tu ____

jouer (dehors)
voir
écouter
regarder

lundi/mardi/mercredi
jeudi/vendredi

trop tard
trop tôt

ce travail
ce devoir
ces exercices
ces courses

Les loisirs¹ en France



regarder la télé



lire des magazines²
des livres



visiter³ de la famille
des copains



surfer sur Internet



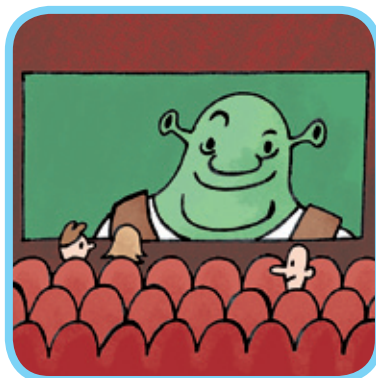
regarder des DVD
des vidéos



écouter la radio
des CD⁴



jouer aux jeux vidéo⁵



aller à un spectacle
(au cinéma, au théâtre)



jouer d'un instrument
de musique⁶



faire du sport

- 1 les loisirs
- 2 un magazine
- 3 visiter
- 4 un CD (disque compact)
- 5 un jeu vidéo
- 6 un instrument de musique

- vrijetijdsbesteding
een tijdschrift
bezoeken
een cd
een videospel
een muziekinstrument

Achter elk woord en zijn vertaling staat een cijfer.
Dit cijfer verwijst naar het contact waar het woord werd ingevoerd.

Woordenboekje Frans-Nederlands
Contact 13 tot en met 16

| | | | | | | | |
|----------|-----------------------------------|--------------------------|----|----------|--------------------|--------------------|----|
| A | un appareil | een toestel | 14 | N | une nappe | een tafelkleed | 15 |
| | appareil : Qui est à l'appareil ? | Met wie spreek ik? | 14 | | un numéro | een nummer | 13 |
| | amusant(e) | leuk | 16 | O | on | men, we | 15 |
| | une assiette | een bord | 15 | P | les parents | de ouders | 13 |
| | aujourd'hui | vandaag | 16 | | une pièce | een kamer, vertrek | 13 |
| B | bas : en bas | beneden | 13 | | une piscine | een zwembad | 14 |
| | un boucher | een slager | 15 | | un poisson | een vis | 15 |
| C | la campagne | het platteland | 13 | | une porte | een deur | 13 |
| | une cave | een kelder | 13 | | un pot-au-feu | een stoofschotel | 15 |
| | ceci | dit | 16 | | pouvoir | kunnen, mogen | 16 |
| | cela | dat | 16 | | pratique | praktisch | 16 |
| | ce(t), cette, ces | dit, dat, die, deze | 16 | | préférer | verkiezen | 13 |
| | une chambre | een kamer | 13 | Q | quand | wanneer | 14 |
| | un chicon | een stronk witloof | 15 | R | un rendez-vous | een afspraak | 14 |
| | commencer | beginnen | 16 | | une révision | een herhaling | 16 |
| | un couteau | een mes | 15 | S | une salle de bains | een badkamer | 13 |
| | une cuisine | een keuken | 13 | | samedi | zaterdag | 16 |
| D | d'abord | eerst | 16 | | la santé | de gezondheid | 15 |
| | détester | haten | 15 | | une semaine | een week | 15 |
| | un devoir | een huiswerk | 16 | T | ses | zijn, haar | 13 |
| | dimanche | zondag | 16 | | tard | laat | 16 |
| E | écouter | luisteren naar | 16 | | un téléphone | een telefoon | 14 |
| | une entrée | een ingang, een hal | 14 | | une télé | een televisie | 14 |
| | entrer | binnengaan | 13 | | tes | jouw, je | 13 |
| | envie : avoir envie de | zin hebben in | 15 | | les toilettes | het toilet | 13 |
| | un escalier | een trap | 13 | | tôt | vroeg | 16 |
| | un examen | een examen | 16 | | un travail | een werk | 15 |
| F | faim : avoir faim | honger: honger hebben | 15 | V | vendredi | vrijdag | 16 |
| | un film | een film | 16 | | la viande | het vlees | 15 |
| | une fois | een keer | 15 | | un verre | een glas | 15 |
| | une fourchette | een vork | 15 | | la vie | het leven | 13 |
| H | un hall | een hal | 13 | | une ville | een stad | 13 |
| | haut : en haut | boven | 13 | | vivre | leven | 13 |
| I | les informations | het nieuws | 16 | | voir | zien, kijken | 16 |
| J | jeudi | donderdag | 16 | | vouloir | willen | 15 |
| L | libre | vrij | 14 | Y | y | er | 15 |
| | lundi | maandag | 16 | | | | |
| M | mardi | dinsdag | 16 | | | | |
| | mercredi | woensdag | 16 | | | | |
| | mes | mijn | 13 | | | | |
| | la météo | het weerbericht | 16 | | | | |
| | mettre | zetten, plaatsen, leggen | 15 | | | | |
| | montrer | tonen | 13 | | | | |

Portfolio

| C. | Kun je ... | Ja. | Neen. | Neen? Zie mon petit livre rouge | Dan kun je ... | Ja. | Neen. | Neen? Zie mon petit livre rouge |
|----|--|-----|-------|--|--|-----|-------|---|
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> vragen en zeggen waar je graag woont? een huis tonen? de delen van een huis benoemen? | | | • blz. 21 nr. 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> de aansluitende w., str. en uitdr. gebruiken. * het werkwoord 'venir' vervoegen. de woordjes mes, tes en ses gebruiken. | | | <ul style="list-style-type: none"> blz. 23 en 24 blz. 25 nr. 3.1 blz. 26 nr. 4.2 blz. 26 nr. 4.6 |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> iemand aan de telefoon vragen? een telefoongesprekje voeren? vragen of iemand vrij is en een afspraak maken? | | | • blz. 22 nr. 1.2 | <ul style="list-style-type: none"> de aansluitende w., str. en uitdr. gebruiken. de werkwoorden 'partir' en 'sortir' vervoegen. | | | <ul style="list-style-type: none"> blz. 23 en 24 blz. 25 nr. 3.2 blz. 26 nr. 4.5 |
| 15 | <ul style="list-style-type: none"> zeggen wat je graag of minder graag eet? hulp aanbieden? zeggen hoe je de tafel zet? | | | • blz. 22 nr. 1.3 | <ul style="list-style-type: none"> de aansluitende w., str. en uitdr. gebruiken. het werkwoord 'vouloir' vervoegen. | | | <ul style="list-style-type: none"> blz. 23 en 24 blz. 25 nr. 3.3 blz. 26 nr. 4.4 |
| 16 | <ul style="list-style-type: none"> de toelating vragen? je mening verwoorden over het al dan niet mogen bekijken van tv-programma's? | | | • blz. 23 nr. 1.4 | <ul style="list-style-type: none"> de aansluitende w., str. en uitdr. gebruiken. het werkwoord 'pouvoir' vervoegen. de woorden ce(t), cette en ces gebruiken. | | | <ul style="list-style-type: none"> blz. 23 en 24 blz. 25 nr. 3.4 blz. 26 nr. 4.3 blz. 26 nr. 4.7 |

* w. = woordenschat / str. = structuren / uitdr. = uitdrukkingen

Cultuur

WB blz. 55

1 Paris (blz. 123 en 124)

Hoe hoog is de Eiffeltoren? 324 meter.

Wat was gedurende eeuwen de vroegere functie van het «Musée du Louvre»?
Het koninklijk paleis.

Noteer de lengte en de breedte van «Les Champs Élysées». L = 2 km B = 70 m

In welk deel van de stad bevindt zich de universiteit «La Sorbonne»?
Le Quartier Latin.

Waar bevindt zich het museum van moderne kunst?
In Le Centre Pompidou.

Uit welk tijdperk dateert de kathedraal «Notre-Dame de Paris»?
Uit de Middeleeuwen.

2 Les loisirs en France (blz. 141)

Noteer in het Frans twee vrijetijdsbestedingen die jou het meest aanspreken.
